



Copyright (c) <a href="http://www.123rf.com">123RF Stock Photos</a>

## Gazetka ZSG w Nędzy

Rok 6, Nr 20

21 grudnia 2015 r.

### Wstęp

Redakcja „Dwukropka” ma zaszczyt przedstawić Wam pierwszy w tym roku szkolnym numer naszej gazetki. Co możecie w niej znaleźć? Oczywiście same ciekawe artykuły przygotowane w większości przez uczniów klas drugich gimnazjum.

W tym numerze dowiecie się, jak młodzież radzi sobie z traumą po zamknięciu sklepu szkolnego, poznacie niektóre slangowe określenia oraz przeczytacie opinie uczniów i nauczycieli na temat pierwszej, kontrowersyjnej akcji samorządu szkolnego. Oprócz tego przedstawimy kilka prostych sposobów na dobry poranek i zastanowimy się nad relacjami uczniów i nauczycieli w naszej szkole.

Mamy nadzieję, że po tak długiej przerwie uda nam się zaspokoić Wasze oczekiwania. Teraz nie pozostaje mi już nic innego, jak życzyć miłej lektury.

Agata Procek

### Życzenia

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia życzymy Bożego błogosławieństwa uczniom, nauczycielom i pracownikom administracyjnym Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Nędzy.

### W numerze

Mikołajkowe teatralia

2

Śp. sklepik szkolny

4

Slang w naszej szkole

5

Co irytuje nauczycieli?

6

Dzień piżamowy -  
- sukces czy porażka?

7

Świętowanie Bożego

Narodzenia

8



Szopka wykonana przez uczniów.  
Zbiory własne.

# Mikołajkowe tatrallia

4 grudnia odbyły się „Mikołajkowe tatrallia”. Uczniów gimnazjum najpierw odwiedzał św. Mikołaj w towarzystwie diabła i anioła.

Później samorząd uczniowski dzielił młodzież na grupy. Każda z nich podawała dowolne wyrazy i przygotowywała scenkę o świętach. Miały się w niej pojawić wcześniej ustalone słowa. Udało nam się spisać zestawy wyrazów przydatnych do występu.

Wyrazy – grupa 1:  
okoń, Makłowicz, makowiec, moczka, karp, choinka.

Wyrazy – grupa 2:  
choinka, gwiazda betlejemska, magia, prezent, bombki, szopka, gumka do włosów, tarka, czapka, światłowód, zakupy.

Wyrazy – grupa 3:  
wykąpany, słońce, czapka, samotność, masło, choinka, karp, światełka, bombka.

Poniżej przedstawiamy trzy scenki odegrane przez uczniów oraz zdjęcia.

Agata



Nasz Święty Mikołaj. Prawdziwy biskup z pastorałem.  
Zbiory własne.

Scenariusz scenki 1



Mikołaj typowy, z grubym brzuchem i reniferem.

Zbiory własne.

W zimny, świąteczny wieczór pojawiła się na niebie pierwsza gwiazda i choinka świeciła już blaskiem kolorowych bombek. Wszyscy poczuli magię Świąt. Piękna szopka stała na stole, a prezenty czekały pod choinką. Mama spięła swe włosy gumką i tarła buraki do barszczu na wigilijny stół. Wszyscy się pomodlili, podzielili opłatkiem i zasiedli do uroczystej kolacji. Po posiłku odpakowali prezenty i poszli spać. Nazajutrz dzieci chciały pograć sobie w grę o reniferach, lecz zepsuł się światłowód. Z kolei mama ubrała czapkę i pobiegła na zakupy.

# Mikołajkowe teatralia

## Scenka 2

Pewnego razu Erwin poszedł na zakupy i chciał kupić fajny prezent dla siostry. Szukał gumki do włosów. Nagle pojawił się złodziej, który ukradł Erwinowi czapkę. Okradziony wrócił do domu, gdzie razem z rodziną stroił choinkę. Na szczyt drzewka dał gwiazdę betlejemską. Po obiedzie wraz z siostrą zbudował szopkę. Potem wszedł na internet ze światłowodu i pisał wszystkim „Wesołych Świąt”. Przed kolacją wigilijną przyszedł złodziej i powiedział:  
- Mam wyrzuty sumienia, oddaję czapkę. Wszyscy poczuli magię Świąt.



Obrady jury.

Zbiory własne.



Występy na scenie.

Zbiory własne.

## Scenka 3

- Witaj, słońce. Już wykąpana?  
- Jestem gotowa. Jak choinka?  
- Świećka wiszą, bombeczki błyszczą – prawie jak ty.  
- Super, a karp jest?  
- Wypuściłem... Był taki samotny...  
- Tato, gdzie moja czapka  
- Jest tutaj, proszę bardzo.  
- Faj, w czapce jest masło! Skąd się tam wzięło?



Występy na scenie.

Zbiory własne.



Rozdanie nagród.

Zbiory własne.

## Odszedł szkolny sklepik...

W połowie października w naszej szkole został zamknięty sklepik szkolny. Wszyscy uczniowie byli tym bardzo zawiedzeni. Pod sklepikiem znalazły się znicze położone przez jednego z uczniów.

Wskutek likwidacji sklepiku nauczyciele muszą wciąż tłumaczyć, że nie należy wychodzić poza teren szkoły, by zaspokoić głód i pragnienie. Poza tym uczniowie muszą nosić więcej wody i jedzenia, co wiąże się z dodatkowym ciężarem tornistrów. Sklepik zniknął przez przepisy nakazujące sprzedaż zdrowej żywności. Teraz dzieci i tak kupują słodycze – na Wasze refleksje. tylko, że w drodze do szkoły.

Nasze szkolne śledztwo wykazało, że osobą odpowiedzialną za postawienie zniczy był Michał Burdzy z II D. Przeprowadziliśmy z nim wywiad. Stwierdził, że chciał zrobić coś nietypowego, bo z przydatności sklepiku zdał sobie sprawę dopiero po jego likwidacji.

Czy zamknięcie sklepiku pomogło uczniom, czy bardziej zaszkodziło? Czekamy

Adrianna Krupa kl. 2B



Śp. - skrót od "świętej pamięci", zwyczajowo używany na płycie nagrobnej.

R. I. P. - skrót łacińskiego: requiescat in pace - niech spoczywa w pokoju (odczytywany jako całe wyrażenie);

Naklejka przedstawiająca betlejemską szopkę.

Ślad po naprawie dokonanej przez woźnych (po burzliwej wyprzedaży niezdrowych drożdżówek)

Trzy znicze. Nie zapomnimy...

Spółeczeństwo obywatelskie obudziło się w Nędzy...

Zbiory własne.

# Tak mówimy

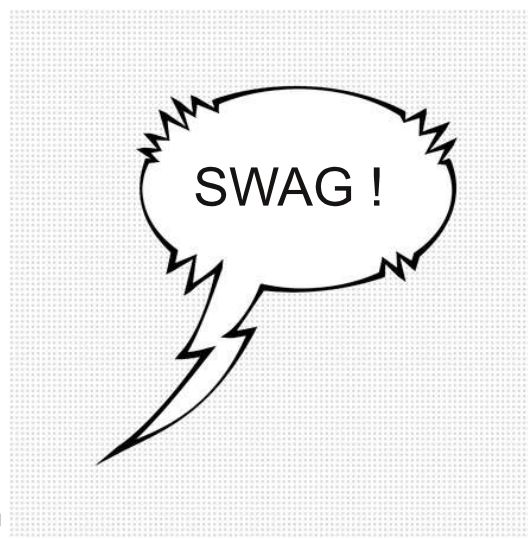
Dlaczego młodzi tak chętnie mówią slangiem? Ponieważ tak jest prościej, szybciej i wygodniej!

Slang młodzieżowy - specyficzne określenia, niezrozumiałe dla osób starszych. Najczęściej czerpane z języka angielskiego (np. LOL - laugh out loud, prosty zwrot, który oznacza śmianie się na głos). Używanie slangu jest typowe dla wielu grup społecznych, jednak z pokolenia na pokolenie zmieniają się zwroty.

Postanowiłam przeprowadzić ankietę, w której dowiedziałam się, że najczęstszymi zwrotami są:

1. XD - emoticon oznaczający śmiech do rozpuku. „X” jako zaciśnięte oczy, a „D” szeroki uśmiech.
2. ZW - skrót od „zaraz wracam”, który piszemy w trakcie rozmowy internetowej.
3. YOLO - You Only Live Once, to znaczy: żyje się tylko raz. Zazwyczaj młodzież używa tego zwrotu, gdy chce zrobić coś szalonego.
4. SWAG - posiadanie stylu gwiazdy, osobowość i postawa podziwiana przez innych. Podkreślenie swojej wyjątkowości. Dla wielu równoznaczne z lansem, czyli chwaleniem się innym swoim wyglądem, posiadanymi gadżetami, ale także osiągnięciami. Każdy ma inny SWAG oznacza, że każdy ma inny styl.
5. Hejt - obraźliwe komentarze na temat zdjęć, filmów, wypowiedzi i osób), które zamieszczane są w internecie.
6. Hashtag - słowo, hasło lub fraza poprzedzone # na Instagramie, Faceooboku i Twitterze, po kliknięciu na nie wyświetlą się nam wszystkie materiały z wykorzystaniem danego hashtagu. Na przykład po kliknięciu w #szkoła będziemy mogli przeglądać zdjęcia, filmy itp., którym przypisano taki hashtag.
7. Beka – moment, w którym wydarzy się coś śmiesznego albo zabawnego.
8. BTW - skrót od angielskiego „by the way”, oznacza to „swoją drogą” lub „przy okazji”.
9. SELFIE - zdjęcie, które jest zrobione przez siebie samego.
10. Żal – słowo wypowiedane, kiedy coś jest żałosne.
11. Hajs - pieniądze.
12. Konfident – osoba, która na wszystkich skarży.
13. Suchar – dowcip, który nie jest śmieszny.
14. Ogarniać - rozumieć coś, panować nad sytuacją.
15. Lampić się - wpatrywać się w coś.

Przysłuchując się uczniom naszej szkoły, bardzo często można usłyszeć wiele z wymienionych wyżej zwrotów.



Copyright (c) <a href="http://www.123rf.com">123RF

Liwia

# Co denerwuje nauczycieli u uczniów, a co uczniów u nauczycieli?

To pytanie zadałyśmy czterem nauczycielom i czterem uczniom. Jeśli chcecie się dowiedzieć, jakie dostałyśmy odpowiedzi, to koniecznie przeczytajcie ten artykuł.

Jako pierwszych zapytałyśmy nauczycieli, jednak aby nie wklejać całych wypowiedzi, postanowiliśmy udostępnić Wam tylko fragmenty:

„Jeżeli muszę opisać „mało zachwycającą” cechę pokolenia uczniów, to myślę, że jest to łatwość, z jaką ulegacie władzy współczesnych gadżetów – szczególnie elektronicznych i szeroko rozumianej sieci.[..] Czasami trudno mi wtedy dojrzeć w uczniach normalnego człowieka - młodego i zbuntowanego, protestującego wobec świata dorosłych w przekonaniu, że mogą lepiej urządzić świat, a zbyt często widzę wtedy marionetkę podłączoną do końcówki łącza.

Bernadeta Oleszowska

„Lubię swoich uczniów, bo ciągle się od nich czegoś uczę. Uczniowie się zmieniają, ale pewne cechy zostają takie same. Najbardziej denerwuje mnie u uczniów brak zaangażowania i mówienie „to trudne”, mimo że nawet nie spróbowali rozwiązać zadania. Nie lubię kłamstwa, rozmów o niczym i hałasu.”

Izabela Pielczyk



Copyright (c) <a href="http://www.123rf.com">123RF Stock Photos</a>

Następnie zapytałyśmy uczniów. Oto ich wypowiedzi.



Copyright (c) <a href="http://www.123rf.com">123RF Stock Photos</a>

Niektórzy nauczyciele bardzo mnie denerwują, ponieważ każą uczniom coś zrobić i zajmują się swoimi sprawami. Takie postępowanie nie jest na miejscu, ponieważ nauczyciel powinien się interesować tym, co robią uczniowie w danym momencie. Co mnie jeszcze denerwuje? Czasem nauczyciel pyta na sprawdziane o taką rzecz, którą omawiał tylko kilka minut. Takie postępowanie nie ma sensu.”

Kevin z klasy III

“Najbardziej denerwuje nas u nauczycieli to, że wyrabiają sobie zdanie o uczniu w pierwszych miesiącach nauki, a potem od tego zależą oceny. Ciągłe przypominają o egzaminie gimnazjalnym, jakby to on był w życiu najważniejszy.

Uczennice

z klasy II

Podsumowując, każdego coś denerwuje, ale wzajemnie staramy się lubić.

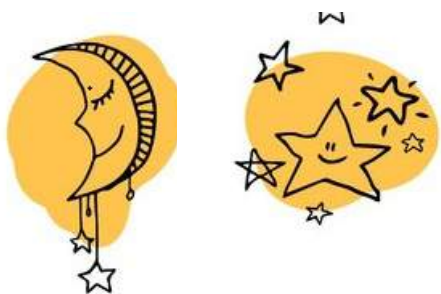
Kasia Jezusek  
Julia Marcol

# Dzień Piżamy

Samorząd uczniowski naszej szkoły zorganizował niedawno „Dzień Piżamy”. Osoby biorące w niej udział zostały zwolnione z odpowiedzi przy tablicy.

Akcja została różnie oceniona, gdyż odbyła się 2 listopada, a więc w Dzień Zaduszny. W kościele katolickim to okazja do modlitwy za zmarłych. Oto zebrane przez nas wypowiedzi o tym wydarzeniu.

K. Benecka, B. Sobek



Copyright (c) <a href="http://www.123rf.com">123RF Stock Photos</a>

Moim zdaniem dzień piżamy został dobrze zorganizowany. Jednak jestem zasmucony, że tylko kilkunastu uczniów wzięło udział. Akcja miała rozbawić uczniów naszej szkoły. Pomysł narodził się na jednej z mniej ciekawych lekcji. Obiecuję w imieniu samorządu, że pojawią się kolejne dni tematyczne.

Kevin



Copyright (c) <a href="http://www.123rf.com">123RF Stock Photos</a>

„Dzień piżamowy” w szkole to pomysł, którego nie oceniam zbyt wysoko pod względem oryginalności, sensowności i efektywności. „Piżama party” to przecież coś, z czym jesteśmy od dawna oswojeni. Sama obecność piżamy w ławie szkolnej nie daje spodziewanego efektu, jako że

współczesne nocne okrycia nie różnią się od zwykłej koszuli czy dresu. Inaczej by to wyglądało, gdyby uczeń siedział na lekcji w płóciennej koszuli i szlafmycy. Było by zabawniej, choć wcale nie sensowniej. Efekt absurdu o jakim – mniemam – autorom pomysłu chodziło, byłby jednak wyrazistrzy. A tak finisz okazał się o wiele mniej atrakcyjny niż sama inicjatywa. Szkoła bardziej żyła zapowiedzią i wyobrażeniami na temat tego, jak to będzie, niż samym efektem, który większego echa nie wzbudzał. Owszem każda okazja do uniknięcia pytania przy tablicy jest dobra, ale czy gra była warta aż takiej świeczki? Zwłaszcza, że płomyk c tej świeczki został ledwo zauważony.

Pani K. Czogalik



Copyright (c) <a href="http://www.123rf.com">123RF Stock Photos</a>



Copyright (c) <a href="http://www.123rf.com">123RF Stock Photos</a>

# Jak powinno się świętować Boże Narodzenie?

Święta to niewątpliwie czas na który większość ludzi czeka z radością. Ale czy zdajemy sobie sprawę że święta te poprzedza okres liturgiczny zwany adwentem? Co to, tak naprawdę, jest adwent? Jest to czas przygotowania na nadejście Zbawiciela..

W sklepach możemy już od początku listopada zauważyć świąteczne ozdoby. Czy tak powinno być? Moimi zdaniem nie. Ludzie, którzy są odpowiedzialni za dekorowanie ulic, powinni także zastanowić się, kiedy należało by je ozdobić. Początek grudnia to, moim zdaniem, nieodpowiedni czas. Wtedy dopiero zaczyna się adwent, a urzędnicy i sprzedawcy już nam życzą wesołych świąt. U nas - chrześcijan - wskazane jest przystrajać domy, ubierać choinki i ostatecznie się przygotować na święta po trzeciej niedzieli adwentu, niedzieli gaudete - radości. W Polsce 91% osób uważa się za chrześcijan. Jeżeli tak jest, to jak wyjaśnić, że w sklepach i na ulicach święta obchodzi się na początku grudnia, czy ma to sens?

Co tak naprawdę jest najważniejsze w świętach? Choinka, obfita kolacja, prezenty, śnieg itp.? Każdy kto tak myśli, to

święta uważa za „święta brzucha a nie ducha.” Dla nas najważniejszy jest Chrystus, który rodzi się na nowo w naszym domu, naszych sercach i w Domu Bożym.

Po kolacji wigilijnej wierni idą na Pasterkę - uroczystą mszę odprawianą o północy 25 grudnia. Jeżeli tylko wtedy podczas świąt idziemy do kościoła albo, co gorsza, tylko raz w roku, to powinniśmy zastanowić się, po co? W dni świąteczne jest wiele mszy i możemy iść dwa razy do kościoła, przyjmując komunię. Nieszpory kolędowe to kolejna okazja, by wielbić Boga. Czemu tak niewielu przychodzi wtedy do domu Ojca? Może dlatego, że dla ludzi nowoczesnych święta to czas odpoczynku nie tylko od pracy, ale również od Boga

Piotr Waldyra

**Strona naszej gazetki**  
<http://dwukropek.webnode.com/>

Obrazki:

Copyright (c) <http://www.123rf.com> 123RF Stock Photos

Program do składania gazetki:  
**Scribus 1. 4. 2**

Redakcja:

Agata Procek, Katarzyna Jezusek, Julia Marcol, Klaudia Benecka, Liwia Łyczek, Aldona Krupa, Bruno Sobek, Piotr Waldyra oraz uczniowie uczszczający na zajęcia artystyczne: "sztuka dziennikarska".

